Картотека пальчиковой гимнастики в старшей группе

Именно в дошкольном возрасте идет накопление и совершенствование словарного запаса, развивается и совершенствуется грамматический строй речи, усваивается морфологическая система языка.

Игры с пальчиками стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.

Использование пальчиковых игр - развивает координацию движений, совершенствует деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.

1. **«Наша группа»**

В нашей группе все друзья.

*(ритмично стучат кулачками по столу)*

Самый младший – это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

*(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)*

1. **«Как у нас семья большая»**

Как у нас семья большая

Да весёлая.

*(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)*

Два у лавки стоят,

*(загнуть большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят,

*(загнуть указательные пальцы на обеих руках)*

Два Степана у сметаны объедаются.

*(загнуть средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются.

*(загнуть безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются.

*(загнуть мизинцы)*

1. **«Фруктовая ладошка»**

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

*Поочередно разгибают пальчики из кулачка,*

*начиная с большого.*

Фрукт для вас и для нас.

1. **«Перелетные птицы"**

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с*

*мизинца левой руки.*

Все вернулись, прилетели,

*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*

Песни звонкие запели!

*Указательным и большим пальцами делают клюв*–

*«птицы поют».*

1. **«Хлеб»**

Муку в тесто замесили,

*Сжимают и разжимают пальчики.*

А из теста мы слепили:

*Прихлопывают ладошками, «лепят».*

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

*Поочередно разгибают пальчики, начиная*

*с мизинца.*

Обе ладошки разворачивают вверх.

Очень вкусно!

1. **«Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня:

*(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран –

Настоящий великан.

*(загибают пальчики на обеих руках)*

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

*(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

1. **«Осенние листья»**

Раз, два, три,

 Четыре, пять,

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

*(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

*(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)*

1. **«Осень»**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

*(плавные волнообразные движения ладонями)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

*(спокойно укладывают ладони на стол)*

**«Вышел дождик погулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)*

Вышел дождик погулять.

*(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

*(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)*

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

*(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)*

Дождь вздохнул тихонько:

*(часто и ритмично бьют в ладоши)*

* Ох!

*(один хлопок)*

И ушёл. Газон засох.

*(ритмичные хлопки по столу)*

1. **«Посуда»**

Девочка Иринка порядок наводила.

*Показывают большой палец.*

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

1. **«Однажды хозяйка с базара пришла»**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

*(шагают пальчиками по столу)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу.

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

*(хлопок)*

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

*(попеременные удары кулачками и ладонями)*

Картошка? Капуста? Морковка?

Горох? Петрушка иль свёкла?

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

*(хлопок)*

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

*(стучат ребром каждой ладони по столу)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу.

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

*(хлопок)*

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

*(ладони складывают крест-накрест на столе)*

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свёкла.

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

*(хлопок)*

И суп овощной оказался неплох!

 *(показывают, как едят суп)*

1. **«Домашние животные»**

Довольна корова своими

телятами,

Овечка довольна своими

ягнятами,

Кошка довольна своими

котятами,

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

Довольна коза своими

козлятами,

А я довольна своими ребятами!

*Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.*

 Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

1. **«Грибы»**

Топ-топ – пять шагов,

*(дети «шагают» пальчиками по столу)*

В туесочке пять грибов.

Мухомор красный –

Гриб опасный.

*(сгибают и разгибают кулачки)*

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

*(на каждое двустишие дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)*

1. **«Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«идут» по столу указательными и средними пальчиками)*

Бабу снежную лепили,

*(«лепят» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили,

*(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались,

*(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись.

*(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли.

*(отряхивают ладошки)*

Съели суп и спать легли.

*(движения воображаемой ложкой; руки под* *щёку)*

1. **«Наша квартира»**

В нашей комнате-столовой –

Есть отличный СТОЛ дубовый,

СТУЛЬЯ – спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых – спальне –

Есть для платьев ШКАФ зеркальный,

Две широкие КРОВАТИ

С одеялами на вате

И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.

А в гостиные КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

*(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)*

1. **«Гномики-прачки»**

Жили были в домике

Маленькие гномики:

*(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

*(загибают пальчики, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать:

*(трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки,             Чики – носочки,

Пики – платочки,              Мики умница был,

Лики – штанишки,            Всем водичку носил.

*(загибают пальчики, начиная с больших)*

1. **«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

1. **«Апельсин»**

*Мы делили апельсин. (Покрутить кулаком)*

*Много нас, а он один. (Растопырить пальцы)*

*Эта долька для ежа. (Отогнуть один мизинец)*

*Эта долька для чижа. (Отогнуть безымянный)*

*Эта долька для утят. (Отогнуть средний)*

*Эта долька для котят. (Отогнуть указательный)*

*Эта долька для бобра. (Отогнуть большой)*

*А для волка кожура. (Погладить кожуру)*

*Он сердит на нас, Беда! (показать волчьи зубы)*

*Разбегайся кто куда! (пальчики разбегаются)*

1. **«Обувь»**

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

*(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

*(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

1. **«На ёлке»**

Мы на ёлке веселились,

*(ритмичные хлопки в ладоши)*

И плясали, и резвились.

*(ритмичные удары кулачками)*

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнёс.

*(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)*

Дал большущие пакеты,

*(«рисуют» руками большой круг)*

В них же – вкусные предметы:

*(ритмичные хлопки в ладоши)*

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

*(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)*

1. **«Подводный мир»**

Посмотри скорей вокруг!

*Делают ладошку у лба «козырьком».*

Что ты видишь, милый друг?

*Приставляют пальцы колечками у глаз.*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*

1. **«Комнатные растения»**

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

Мы все названья помним!

*Раскрывают ладошку.*

Мы взрыхлим цветы, польем,

*Пошевеливают опущенными вниз пальцами.*

Пусть подрастают день за днем!

*Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и*

*раскрывают «цветком».*

1. **«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать -

*Сжимают и разжимают пальчики.*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

*Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.*

1. **«Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки.

*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

Лисичке-сестричке,          Мишке толстопятому,

Воробью, синичке,           Заиньке усатому.

*(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

1. **«Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

     Не страшны зимой метели

     Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

     Из ветвей, корней, коры

     Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

*(загибают по одному пальчику)*

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём.

*(хлопки ладонями)*

1. **«Дом и ворота»**

На поляне дом стоит,

*«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*

Ну а к дому путь закрыт.

*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*

Мы ворота открываем*,*

*Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*

В этот домик приглашаем.

1. **«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами*

*правой и левой руки.*

1. **«Где обедал воробей?»**

- Где обедал, воробей?

*(машут перекрещёнными ладошками)*

- В зоопарке у зверей!

*(ладошки изображают раскрывающуюся пасть)*

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

*(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)*

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

*(изображают раскрывающуюся пасть животного)*

1. **«Будем пальчики считать»**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

*Показывают большой палец.*

уйдём пальчики считать,

Будем сказки называть:

*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

*Показывают большой палец.*

1. **«Наши мамы»**

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

*Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают*

*себя за плечи.*

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,*

*затем на другой руке.*

Мамы разные нужны,

*Сжимают обе ладошки в «замочек».*

Мамы разные важны!

*Разводят*

*руки, поднимают ладошками вверх.*- «фонарики».

1. **«Весна»**

Иди, весна, иди, красна,

*(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

*(загибают по одному пальчику с мизинца)*

1. **«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)*

В лес идём мы погулять.

*(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)*

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

1. **«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

*(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит?

*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину).*

1. **«Цветы»**

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

1. **«Хвойные деревья»**

В иголках-хвойках  *(Ребенок поднимает вверх переплетенные*

Сосна, пихта, ёлка  *пальцы правой и левой рук, изображая*

И кедр могучий,  *ветку хвойного дерева. Загибает или*

Он тоже в иголках.  *разгибает по очереди пальцы на руке)*

У лиственницы – иглы хвоинки,

Хотя они нежные, словно травинки.

У этих деревьев хвоинки растут,

Поэтому хвойными все их зовут.

1. **«Что принёс нам почтальон?»**

Что принёс нам почтальон?

*(сжимают и разжимают кулачки)*

С толстой сумкой ходит он.

*(«шагают» пальчиками по столу)*

Перевод, журнал, газету,

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.

*(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

1. **«Лето»**

*(загибаются пальцы по одному на каждый счет)*

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре - это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!